附件

岳阳市财政支出绩效评价自评报告

评价类型：项目实施过程评价☑ 项目完成结果评价□

项目名称： 西藏班专款

项目单位： 岳阳市第一中学

主管部门： 岳阳市教育体育局

评价方式：部门（单位）绩效自评

评价机构：部门（单位）评价组

报告日期：2022年8月22日

岳阳市财政局（制）

|  |
| --- |
| **一、项 目 基 本 概 况** |
| 项目负责人 | 刘仲 | 联系电话 | 8318395 |
| 项目地址 | 洞庭北路381号 | 邮 编 | 414000 |
| 项目起止时间 | 2021年1月1日-2021年12月31日 |
| 计划安排资金（万元） | 69.3 | 实际到位资金（万元） | 69.3 | 实际支出（万元） | 69.3 | 结余（万元） | 0 |
| 其中：中央财政 |  | 其中：中央财政 |  | 其中：中央财政 |  | 其中：中央财政 |  |
| 省财政 |  | 省财政 |  | 省财政 |  | 省财政 |  |
| 市财政 | 69.3 | 市财政 | 69.3 | 市财政 | 69.3 | 市财政 |  |
| 县市区财政 |  | 县市区财政 |  | 县市区财政 |  | 县市区财政 |  |
| 其它 |  | 其它 |  | 其它 |  | 其它 |  |
| **二、项目支出明细情况** |
| 支出内容 | 实际支出数 | 会计凭证号 | 备注 |
| 电费 | 693000 | 1月44号、8月26号、11月22号 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 支出合计 | 693000元 |  |  |
| **三、项目绩效自评情况** |
| 项目绩效定性目标及实施计划完成情况 | 预 期 目 标 | 实际完成 |
| **保障西藏部9个班级学生全年各项教育教学工作开支，使西藏班有序开办下去。** | **按时完成** |
| 项目绩效定量目标（指标）及完成情况 | 一级指标 | 二级指标 | 指标内容 | 指标（目标）值 | 实际完成值 |
| 项目产出指标 | 数量指标 | 西藏班个数 | 9 | 12 |
|  |  |  |
| 质量指标 | 西藏班学生淘汰率 | 0% | 0% |
|  |  |  |
| 时效指标 | 年内完成各项工作任务 | 2021.01.01-2021.12.31 | 2021.01.01-2021.12.31 |
|  |  |  |
| 成本指标 | 控制在预算范围内 | 69.3 | 69.3 |
|  |  |  |
| 项目效益指标 | 经济效益指标 | 不适用 |  |  |
|  |  |  |
| 社会效益指标 | 促进民族教育发展，促进民族团结 | 有所促进 | 有所促进 |
|  |  |  |
| 生态效益指标 | 对自然生态环境造成负面影响 | 无 | 无 |
|  |  |  |
| 服务对象满意度指标 | 受益对象（学生、家长、教职工）满意度 | ≧95% | ≧95% |
|  |  |  |
| 绩效自评综合得分 | 98 |
| 评价等次 | 优秀 |
| **四、评价人员** |
| 姓名 | 职称/职务 | 单 位 | 签字 |
| 廖炳晔 | 校长 | 岳阳市第一中学 |  |
| 刘仲 | 党委委员 | 岳阳市第一中学 |  |
| 赵志红 | 总务处主任 | 岳阳市第一中学 |  |
| 评价组组长（签字）：  年 月 日 |
| 项目单位意见： 项目单位负责人（签章）： 年 月 日 |
| 主管部门意见： 主管部门负责人（签章）： 年 月 日 |
| 财政部门归口业务科室意见： 财政部门归口业务科室负责人（签章）： 年 月 日 |

填报人（签名）：汤芳 联系电话：15197011230

|  |
| --- |
| **五、评价报告综述（文字部分）**（一）项目基本概况一、项目背景1985年，我校响应党中央“智力援藏”的号召，成为全国首批承办内地西藏班的学校之一。习近平总书记在2020年中央第七次西藏工作会议和2021年的中央民族工作会议的讲话精神及相关内地民族班办学政策，为我校民族教育指明了方向。为保障西藏部9个班级全年各项教育教学工作开支，使西藏班有序开办下去，我校设立西藏班专款项目。二、项目的政府采购工作按照法律法规依法走政府采购流程。三、项目建设工作（二）项目资金使用及管理情况2021年度学校西藏班专款项目支出预算安排69.3万元，资金到位69.3万元，实际使用69.3万元，项目资金到位率100%，支出实现率100%，资金使用合法合规。（三）项目组织实施情况我校充分发挥办学优势，强化团结教育，让民族教育充满特色。西藏部管理人员和老师对学生全程陪伴，组织各类活动铸牢学生中华民族共同体意识，教育学生自觉肩负起促进民族团结进步的历史重任。西藏部学生行为习惯较好，高考保持稳定保持了零淘汰，一本二本稳定；生源质量提升快；民族教育教学质量明显上升。（四）综合评价情况及评价结论经评价，2021年学校西藏班专款使用情况自评得分为98分，自评等级为优秀。（五）项目主要绩效情况分析本项目设置绩效目标7个，实际完成7个，完成率100%，具体情况如下：1.数量指标：西藏班开班数为12个，达到目标。2.质量指标：西藏部高考136人参加全部上线，淘汰率为0%。一本比2020年上升17个百分点，二本上升11个百分点；二本以上上线率在80%以上，是近五年的最好水平。3.时效指标：各项工作均在年底内按时完成。4.成本指标：西藏班专款使用69.3万元，控制在预算内。5.社会效益指标：对民族教育发展、民族教育团结均有所促进。6生态效益指标：学校教学环境良好，未对自然生态环境造成负面影响。7.服务对象满意指标：学生、家长、教职工满意度均在95%以上。（六）主要经验及做法、存在问题和建议1.主要经验及做法：（1）学校高度重视西藏班学生成长的全过程教育，通过多种活动培养学生的爱国主义精神、民族共同体意识；（2）各部门处室、西藏部管理人员和老师均大力支持相关工作，有效提升了民族教育教学质量。2.存在问题2021年受疫情防控影响，学生长期在校，组织活动数量不多，经费使用情况还较为单一。3.建议在保证西藏部正常教学有序开展的情况下，合理利用资金开展多元化活动。 |