附件1

岳阳市教育信息化创新应用十百千万工程

“示范县（市区）”申报表

县　市　区：

申报日期 ：

岳阳市教育体育局

二O一七年

填　表　说　明

1．“建有省、市级教师教育信息化教学应用示范网络学习空间数”，在申报时请填报县域内教师入选“中小学教师优质空间课堂”、“中小学资源建设与应用名师网络工作室”、“高等学校和职业学校名师网络课堂”等空间教学应用类项目的数目。
 2．本表填写内容必须属实，应根据要求填写，相关指标“有”则填报，“无”则不填报。申报单位结合指标要求和自身实际，可以扩展相关表格宽幅或增加页码。文字使用小四或五号宋体，纸张限用A4，装订要整齐。

|  |
| --- |
| 一、基本信息 |
| 申报单位名称 |  |
| 单位负责人 |  | 联系电话 |  |
| 项目联系人 |  | 联系电话 |  |
| 电子邮箱 |  |
|  县域总面积、总人口 |  |
| 县域内学校总数 | 共有学校 所。其中：中学 所，中职学校 所，完全小学 所，教学点 个，幼儿园 所，独立设置的继续教育机构 个。 |
| 县域内教师总数 |  | 县域内学生总数 |  |
| 立项为“湖南省教育信息化试点县（市区）”时间及通过验收时间 |  |
| 获得“湖南省县域整体推进‘三通工程’奖补资金”时间 |  |
| 确定为“湖南省现代教育技术实验县”时间 |  |
| 二、教育信息化发展情况 |
| 组织机构建设 | 教育信息化职能机构名称及成立时间 |  |
| 组织专项考评或将教育信息化纳入学校与教师综合考核指标的文件及出台时间 |  |
| 专项经费投入 | 上年度财政教育信息化总投入 |  |
| 已设置教育信息化年度专项经费及金额 |  |
| 三通建设情况 | 建成县级教育城域网 | 出口带宽为 M，接入学校数 所，占全县学校数的 %。 |
| 建成中心机房 | 中心机房建设标准为\_\_\_级，面积为\_\_\_㎡，共有服务器\_\_\_\_台，网络安全配有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_设备。 |
| 实现校园无线全覆盖 | 覆盖数为\_\_\_\_ 所，占全县数的\_\_\_\_ %。 | 教学用教室接入宽带 | 共有\_\_\_\_个教室接入互联网，占全县总数的\_\_\_ %。 |
| 教学用教室配备网络信息终端 | 共有\_\_\_\_个教室配备信息化终端，占全县总数的\_\_\_\_ %。 | 教师配备教学及办公信息化设备 | 共有\_\_\_\_名教师配备信息化教学及办公设备，占全县总数的\_\_\_%。 |
| 三通建设情况 | 建有计算机教室数 | \_\_\_\_\_个，占全县教室总数的\_\_\_ %。 |
| 建有数字实验室数 | \_\_\_\_\_个 | 建有数字阅览室数 |  \_\_\_\_\_\_个 |
| 发放教育电子身份证号码 | 共发放EEID\_\_\_\_ 个,占全县师生员工总数的\_\_\_\_ %，激活使用\_\_\_ 个，占全县师生员工总数的\_\_\_\_ %。 |
| 配置校园安全监控系统 | 共有\_\_\_\_所学校配备了校园安全监控系统，占全县学校总数的\_\_\_\_ %。 |
| 部署网络与信息安全综合管控体系 | 是否部署全省“网络与信息安全综合管控体系：□是，□否；是否纳入市州统一管控：□是，□否。 |
| 教师 “网络学习空间” | 教师建有实名“网络学习空间”\_\_\_\_个，占全县总数的\_\_\_%。 |
| 教学班级“网络学习空间” | 教学班级建有“网络学习空间”\_\_\_个，占全县总数的\_\_\_\_%。 |
| 学生 “网络学习空间” | 初中阶段以上学生建有实名“网络学习空间”\_\_\_\_个，占全县总数的 \_\_\_\_%。 |
| 县域内教育管理公共服务平台 | 名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 网址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 教育管理服务平台服务的学校和教育机构 | 教育管理服务平台服务的学校和教育机构 \_\_\_\_个，占全县总数的\_\_\_\_%。 |
| 县域内教育资源公共服务平台 | 名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_网址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_实名注册师生数\_\_\_\_个，占全县总数的\_\_\_\_%。 |
| 教师信息技术能力素养 | 实施“中小学教师技术应用能力提升工程”  | 组织培训\_\_\_\_\_人，占全县教师总数的\_\_\_\_\_\_%。 |
| 教师自主利用信息技术开展教育教学活动 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_人，占全县教师总数的\_\_\_\_\_\_%。 |
| 教育信息化典型经验 | 建有省、市级“教育信息化创新应用示范学校” | 省级\_\_\_所，市级\_\_\_所，共占全县学校总数的\_\_\_%。 |
| 建有省、市级“中小学网络联校” | 省级\_\_\_所，市级\_\_\_所，共占全县学校总数的\_\_\_%。 |
| 建有省、市级“教师信息化教学应用示范网络学习空间” | 省级\_\_\_所，市级\_\_\_所，共占全县学校总数的\_\_\_%。 |
| 获得其他市级以上有关教育信息化工作表彰和省级以上主流媒体宣传推介情况 |  |
| 三、示范基础 |
| （主要填报申报单位管理体制机制、基础设施条件、信息技术与教育教学深度融合等方面的内容。请另附页。） |
| 四、已形成的典型经验 |
| （主要填报申报单位在教育信息化建设与应用中形成的,能够在全省发挥示范引领作用的典型经验。要求提炼出条目，并就已经产生的社会影响和可能产生的示范效应做具体说明。请另附页。） |
| 五、拟开展的示范工作 |
| （主要包括：1、示范工作目标与任务：在体制机制创新、教学应用创新、管理服务创新、特色工作创新等一个或多个方面开展示范工作，提出合理可行的目标和任务。也可以根据实际，提出新的特色鲜明的示范工作目标与任务。2、示范工作组织与管理方案：示范工作过程中的组织、协调、协作和管理方案，示范工作实施阶段划分和进度方案；3．示范工作技术方案：示范实施所采用硬件、软件选型、维护及运营模式等，技术方案中的难点及解决办法；4．示范工作保障措施：政策、经费、条件保障等，特别是当地政府或上级教育行政部门的配套经费支持；5．示范成果应用：示范成果的服务对象、服务范围，以及示范成果的使用、共享与交换模式。请另附页。） |
| 六、申报 |
| 申报单位承诺意见 | （如入选，承诺将申报材料向全市公开示范，承诺按示范实施方案按期按质完成示范目标与任务。）县（市区）教育局局长签名： （盖章）　　　　　　　　　　　　　　　 　 　年 月 日 |
| 专家组名单 | 姓　名 | 年龄 | 单　位 | 职务 | 职称 | 业务专长领域 | 备　注 |
|  |  |  |  |  |  | 组长 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专家组意见 | （主要包括：对申报单位示范基础的审核、示范亮点的提炼和示范工作的建议等。请另附页。）  专家组组长：  　年 月 日 |
| 市教育体育局审批意见 |   （盖章） 年 月 日 |

岳阳市教育信息化创新应用十百千万工程

“示范学校”申报表

学 校 名 称：

所属县市区：

 申 报 日 期 :

岳阳市教育体育局

二O一七年

填　表　说　明

1．“学校性质”，请在普通中学、中职学校、小学、乡镇中心学校、幼儿园中选择填报；

2．“建有省、市级教师教育信息化教学应用示范网络学习空间数”，在申报时请填报本校教师入选“中小学教师优质空间课堂”、“中小学资源建设与应用名师网络工作室”、“高等学校和职业学校名师网络课堂”等空间教学应用类项目的数目；

3．本表填写内容必须属实，应根据要求填写，相关指标“有”则填报，“无”则不填报。申报单位结合指标要求和自身实际，可以扩展相关表格宽幅或增加页码。文字使用小四或五号宋体，纸张限用A4，装订要整齐。

|  |
| --- |
| 一、基本信息 |
| 申报单位名称 |  |
| 学校性质 |  |
| 学校通讯地址 |  |
| 学校网址 |  |
| 申报单位负责人 |  | 联系电话 |  |
| 项目联系人 |  | 联系电话 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 学校发展情况 | 共有教职员工\_\_\_\_\_\_\_人，其中专任教师\_\_\_\_\_\_\_人；教室\_\_\_\_\_\_\_个，班级\_\_\_\_\_\_\_\_个，学生\_\_\_\_\_\_\_\_\_人。 |
| 立项为“湖南省教育信息化试点项目”的名称、时间及通过验收时间 |  |
| 二、教育信息化发展情况 |
| 三通建设情况 | 校园网 | 学校出口带宽\_\_\_\_\_M，校园 □是□否 实现无线全覆盖。共有\_\_\_\_\_个教室接入互联网，占全校教室总数的\_\_\_\_\_\_\_%。 |
| 教学用教室配备网络信息终端 | 共有\_\_\_\_\_\_个教室配备信息化终端，占全校教学班级总数的\_\_\_\_\_%。 |
| 教师配备教学及办公信息化设备 | 共有\_\_\_\_\_\_名教师配备信息化教学及办公设备，占全校教师总数的\_\_\_\_\_%。 |
| 建有计算机教室数 | \_\_\_\_\_个，占全校教室总数的 \_\_\_\_\_%。 |
| 建有数字阅览室数 | \_\_\_个 | 建有数字实验室数 | \_\_\_\_\_\_个 |
| 发放教育电子身份证号码 | 共发放EEID\_\_\_\_个,占全校师生员工总人数的\_\_\_\_ %，激活使用\_\_\_ 个，占全校师生员工总人数的\_\_\_\_ %。 |
| 部署网络与信息安全综合管控体系 | 是否部署全省“网络与信息安全综合管控体系：□是，□否；是否纳入学校统一管控：□是，□否。 |
| 配置校园安全监控系统 | □是，□否。 |
| 建有数字化特色课程数量及名称 | 共\_\_\_个，名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 三通建设情况 | 高中阶段以上学生参与资源建设 | 共有\_\_\_\_\_名，占全校学生总数的\_\_\_%。 |
| 教师 “网络学习空间” | 教师建有实名“网络学习空间”\_\_\_\_个，占全校总数\_\_\_\_\_\_\_%。 |
| 教学班级 “网络学习空间” | 教学班级建有“网络学习空间”\_\_\_个，占全校总数\_\_\_\_\_\_%。 |
| 学生 “网络学习空间” | 初中阶段以上学生建有实名“网络学习空间”\_\_\_\_个，占全校总数 \_\_\_\_%。 |
| 上年度信息化建设与应用总投入 | \_\_\_\_\_\_\_\_万元。 |
| 设置年度信息化专项经费及金额 | \_\_\_\_\_\_\_\_万元。 |
| 参加各类教师技术应用能力提升项目培训  | 参加各类项目培训\_\_\_\_\_人，占全校教师总数的\_\_\_\_\_%。 |
| 教师自主利用信息技术开展教育教学活动 | \_\_\_\_\_\_\_人，占全校教师总数的\_\_\_\_\_\_%。 |
| 教育信息化工作职能机构名称及专职工作人员数 |  |
| 组织专项考评或将教育信息化纳入部门和教师综合考评指标的文件及出台时间 |  |
| 是否是省、市级“中小学网络联校”主校 | □是，□否。 |
| 建有省、市级“教师信息化教学应用示范网络学习空间”  | 省级\_\_\_所，市级\_\_\_所，共占全校空间总数的\_\_\_%。 |
| 获得其他市级以上有关教育信息化工作的荣誉和表彰和省级以上主流媒体宣传推介情况 |  |
| 三、示范基础 |
| （主要填报申报单位在数字校园建设、信息化教学应用、教师信息技术能力素养、信息化管理体制等方面的情况。请另附页。） |
| 四、已形成的典型经验 |
| （主要填报申报单位在教育信息化建设与应用中形成的,能够在全省发挥示范引领作用的典型经验。要求提炼出条目，并就已经产生的社会影响和可能产生的示范效应做具体说明。请另附页。） |
| 五、拟开展的示范工作 |
| （主要包括：1、示范工作目标与任务：请在信息技术与教育教学深度融合、“三个课堂”建设与应用、教育信息化应用机制创新、管理信息化等一个或多个方面开展示范工作，提出合理可行的目标和任务。也可以根据实际，提出新的特色鲜明的示范工作目标与任务。2、示范工作组织与管理方案：示范工作过程中的组织、协调、协作和管理方案，示范工作实施阶段划分和进度方案；3．示范工作技术方案：示范实施所采用硬件、软件选型、维护及运营模式等，技术方案中的难点及解决办法；4．示范工作保障措施：政策、经费、条件保障等，特别是当地政府或上级教育行政部门的配套经费支持；5．示范成果应用：示范成果的服务对象、服务范围，以及示范成果的使用、共享与交换模式。请另附页。） |
| 六、申报 |
| 示范单位承诺意见 | （如入选，承诺将申报材料向全市公开示范，承诺按示范实施方案按期按质完成示范目标与任务。）校长签名： （盖章）　　　　　　　　　　　　　　　　 　年 月 日 |
| 专家组名单 | 姓　名 | 年龄 | 单　　位 | 职务 | 职称 | 业务专长领域 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  | 组长 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专家组意见 | （主要包括：对申报单位示范基础的审核、示范亮点的提炼和示范工作的建议等。请另附页。）  专家组组长： 年 月 日 |
| 所在县市区教育行政部门意见 | （盖章）　　　　　　　　　　　　　　　　　 　年 月 日 |
| 市教育体育局审批意见 |  （盖章） 　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 月 日 |

岳阳市教育信息化创新应用十百千万工程

 “中小学网络联校”申报表

网络主校名称 :

所属县市区:

申 报 日 期 :

岳阳市教育体育局

二O一七年

填　表　说　明

1．“建设类型”，请按“1+N网络联校”和“N+N网络联校”选择填报；

2．“学校性质”，请在高职学院、中学、中职学校、小学、乡镇中心校中选择填报；

3．“网络主校名称”和“网络分校名称”，可根据实际在建数目扩展表格依次填报；

4．“资源传输与共享模式”请在录播教室环境下的硬件传输模式、录播教室环境下的平台传输模式、硬件“点对点”传输模式及软件平台传输模式等4种模式中选择填报；

5．“网络主校参与年级与班级数”和“网络分校参与年级及班级数”，指网络主校与网络分校各自参与合作教学、教研及资源共享的年级与班级数目；

6．网络主校开课与网络分校接收“三个课堂课程及教师名称”，请按所任教学科填写姓名，每栏填一门课程及任教教师名称；

7．本表填写内容必须属实，应根据要求填写，相关指标“有”则填报，“无”则不填报。申报单位结合指标要求和自身实际，可以扩展相关表格宽幅或增加页码。文字使用小四或五号宋体，纸张限用A4，装订要整齐。

|  |
| --- |
| 一、基本信息 |
| 建设类型 |  |
| 网络主校名称1 |  | 所属（县市区） |  |
| 学校通讯地址 |  |
| 学校性质 |  |
| 项目联系人 |  | 联系电话 |  |
| 固定IP |  |
| 网络分校名称1 |  | 固定IP |  |
| 网络分校名称2 |  | 固定IP |  |
| 网络分校名称3 |  | 固定IP |  |
| 资源传输与共享模式 |  |
| 二、网络联校建设现状 |
| 网络主校参与年级与班级数 |  |
| 网络分校1参与年级与班级数 |  |
| 网络分校2参与年级与班级数 |  |
| 网络分校3参与年级与班级数 |  |
| 合计参与班级数 |  | 合计参与学生数 |  |
| 网络主校开设“三个课堂”课程名称与教师姓名 | 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 网络主校技术支持教师姓名 | 1 |  | 2 |  |
| 网络分校1接收“三个课堂”课程名称及辅导教师姓名 | 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 网络分校2接收“三个课堂”课程名称及辅导教师姓名 | 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 网络分校3接收“三个课堂”课程名称及辅导教师姓名 | 1 |  | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 网络主校 | 班均出口带宽 | \_\_\_M | 建有录直播教室间数 |  |
| 网络分校1 | 班均出口带宽 | \_\_\_M | 多媒体设备套数 |  | 利用同步课堂开课占总开课数的比例 | \_\_\_% |
| 网络分校2 | 班均出口带宽 | \_\_\_M | 多媒体设备套数 |  | 利用同步课堂开课占总开课数的比例 | \_\_\_% |
| 网络分校3 | 班均出口带宽 | \_\_\_M | 多媒体设备套数 |  | 利用同步课堂开课占总开课数的比例 | \_\_\_% |
| 网络联校已经同步开展专题教研活动的次数及人数 |  | 网络联校已经同步开展主题德育活动的次数 |  |
| 获得获得其他市级以上有关教育信息化工作表彰和省级以上主流媒体宣传推介情况 |  |
| 三、示范基础 |
| （主要填报已建网络联校的合作机制、网络运行环境、实质性合作开展情况等内容。请另附页。） |
| 四、已形成的典型经验 |
| （主要填报网络联校在运行过程中形成的，能在全省发挥示范引领作用的典型经验。要求提炼出条目，并就已经产生的社会影响和可能产生了示范效应做具体说明。请另附页。） |
| 五、拟开展的示范工作 |
| （主要包括：1、示范工作目标与任务：在合作模式、资源共享、团队建设、设施条件等一个或多个方面开展示范工作，提出合理可行的目标和任务。也可以根据实际，提出新的特色鲜明的示范工作目标与任务。2、示范工作组织与管理方案：示范工作过程中的组织、协调、协作和管理方案，示范工作实施阶段划分和进度方案；3．示范工作技术方案：示范实施所采用硬件、软件选型、维护及运营模式等，技术方案中的难点及解决办法；4．示范工作保障措施：政策、经费、条件保障等，特别是当地政府或上级教育行政部门的配套经费支持；5．示范成果应用：示范成果的服务对象、服务范围，以及示范成果的使用、共享与交换模式。请另附页。） |
| 六、申报 |
| 网络主校承诺意见 |
| （如入选，承诺将申报材料向全市公开示范，承诺按示范实施方案按期按质完成示范目标与任务。）校长签名： （盖章）　　　　　　　　　　　　　　　　 年 月 日 |
| 网络分校1承诺意见 | 校长签名：（盖章）年 月 日  | 网络分校2承诺意见 | 校长签名：（盖章）年 月 日 | 网络分校3承诺意见 | 校长签名：（盖章）年 月 日 |
| 七、县市区教育局推荐 |
| 专家组名单 | 姓　名 | 年龄 | 单　位 | 职　务 | 职称 | 业务专长领域 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  | 组长 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 专家组意见 | （主要包括：对申报单位示范基础的审核、示范亮点的提炼和示范工作的建议等。请另附页。）  专家组组长： 年 月 日 |
| 县市区教育行政部门推荐意见 |  （盖章） 　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 月 日 |
| 市教育体育局审批意见 | （盖章）　　　　　　　　　　　　　　　　　　 年 月 日 |

岳阳市教育信息化创新应用十百千万工程

 “网络名师工作室”申报表

网络名师工作室名称 :

所 属 县 市 区:

申 报 日 期 :

岳阳市教育体育局

二O一七年

填　表　说　明

1．本表填写内容必须属实，应根据要求填写，相关指标“有”则填报，“无”则不填报。申报单位结合指标要求和自身实际，可以扩展相关表格宽幅或增加页码。文字使用小四或五号宋体，纸张限用A4，装订要整齐。

2．建设方案应至少包括以下几个方面：指导思想、资源建设与应用目标、教学资源研究课题及预期成果、工作室建设特色、工作室建设的可行性及保障措施、工作室人员分工及日程安排。

**网络名师工作室申报表**

工作室名称： 申报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持人姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 申报人照片 |
| 政治面貌 |  | 学科 |  | 学历 |  |
| 专业技术职称 |  | 职务 |  |
| 特级教师 | 是□ 否□ | 省级学科带头人 | 是□ 否□  | 省级骨干教师 | 是□ 否□ |
| 市级骨干教师 | 是□ 否□ |
| 主持人所在单位 |  | 手机号码 |  | QQ |  |
| 工作室主要成员（10-15人） |
| 姓 名 | 职 称 | 职务 | 任教时间 | 单位 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 主持人工作简历 |  |
| 主持人专业优势及突出成果 | (内容较多的可另附A4纸说明) |
| 工作室建设目标 |  |
| 工作室建设预期成果 |  |
| 工作室建设方案 | (内容较多的可另附A4纸说明) |
| 所在学校（或单位）意见 |  单位(盖章)： 年 月 日 |
| 县市区教育行政部门审查意见 |  单位(盖章)： 年 月 日 |
| 市州教育行政部门审核意见 |  单位(盖章)： 年 月 日 |

**­­­­网络名师工作室主要成员登记表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 照片 |
| 年 龄 |  | 任教学科 |  |
| 单位职务 |  | 政治面貌 |  |
| 职 称 |  | 所在学校 |  |
| 所获市级及以上荣誉 | 名 称 | 获奖时间 | 等第及本人排名 | 颁奖单位 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 发表的论文及研究的课题 | 名 称 | 发表（研究）的时间 | 参与或独立 | 刊物的名称及期号 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：主要成员指首席名师、骨干教师，每人填一张表。

­ 附件2

网络名师工作室申报对象及条件

**一、申报对象**

全市基础教育类 (包括学前教育、义务教育、高中教育及特殊教育) 学校、教师进修院校的在职教师及教研机构的教研人员。

**二、申报条件**

网络名师工作室由工作室主持人(即名师)和工作室成员组成。

(一)网络名师工作室主持人申报条件

1.在全市本学科领域中具有较高知名度和影响力，且有较丰富的指导青年教师成长的经历和经验的特级教师、省级学科带头人或省（市）级骨干教师。

2.热爱教育事业，师德高尚，堪称育人的模范、教学的能手、科研的专家。

3.具有较强的专业引领、培训指导和组织协调能力，能够承担工作室的职责任务。

4.熟练掌握现代教育技术，能以网络交流平台为载体组织开展本学科系统化资源建设、在线研讨、在线辅导等，具有信息技术与教育教学融合创新能力。

(二)网络名师工作室成员申报条件

1.在所属地区本学科领域具有一定知名度的县区级及其以上学科带头人或中青年骨干教师。

2.具备良好的师德师风，有较强的团队合作精神。

3.具有较强的教学和科研工作能力，能够承担工作室相应的职责任务。

4.熟悉现代教育技术，具有通过网络空间等载体利用数字教学资源开展课堂教学的能力。

----根据《关于申报第三批“湖南省基础教育网络名师工作室”的通知》（湘教电馆通〔2016〕8号）文件。

附件3

县市区“教育信息化创新应用十百千万工程”

申报项目汇总表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_县市区教育教体局(盖章) 日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报类别 | 申报单位名称 | 申报单位联系人 | 联系电话 |
|  | 示校县（市区） |  |  |  |
|  | 示范校 |  |  |  |
|  | 网络联校 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 2017年网络名师工作室项目申报汇总表

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_县市区教育教体局(盖章) 联系人： 电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 申报人姓名 | 申报人单位 | 学科 | 职称/职务 | 空间特色 | 空间地址 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |